

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HÓA
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC

*****o0o*****

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

HỌC PHẦN: KỸ NĂNG NGHE NÓI 3

Mã học phần: 131036

**Dùng cho: Chương trình đào tạo ĐHSP Tiếng Anh,
CĐSP Tiếng Anh, và ĐH Ngôn ngữ Anh**

Từ năm học: 2019 – 2020

Thanh Hoá, tháng 8 năm 2019

1. Thông tin về giảng viên

1.1 Thông tin về giảng viên biên soạn đề cương

1.Họ và tên: Dư Thị Mai

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0961608036 Email: duthimai@hdu.edu.vn

2. Họ và tên: Hoàng Thị Minh

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0985771408 Email: hoangthiminhhdu.edu.vn

1.2 Thông tin về giảng viên có thể giảng dạy học phần

i. Nguyễn Thị Hà

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0982484431 Email: nguyenthaha@hdu.edu.vn

ii. Trịnh Thị Hằng

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0947184456 Email: trinhtihang@hdu.edu.vn

iii. Nguyễn Thị Hồng

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0915142379 Email: nguyenthihong@hdu.edu.vn

iv. Lê Thị Thanh Hương

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0972805037 Email: lethithanhhuong@hdu.edu.vn

v. Đỗ Thị Loan

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0919608326 Email: dothiloan@hdu.edu.vn

vi. Dư Thị Mai

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0961608036 Email: duthimai@hdu.edu.vn

vii. Đặng Thị Nguyệt

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành ngôn ngữ học ứng dụng
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0985771408 Email: dangthinguyet@hdu.edu.vn

viii. Hoàng Thị Minh

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sỹ chuyên ngành lý luận và phương pháp dạy học tiếng Anh
- Địa điểm làm việc: Bộ môn PTKN TA, Khoa Ngoại ngữ, Trường Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Trường Đại học Hồng Đức, 565 Quang Trung, phường Đông Vệ, thành phố Thanh Hoá
- Điện thoại: 0985771408 Email: hoangthiminhh@hdu.edu.vn

2. Thông tin chung về học phần

- Tên ngành/ khoá đào tạo: Đại học Sư phạm Tiếng Anh, Cao đẳng Sư phạm Tiếng Anh, Cử nhân Ngôn ngữ Anh
- Tên học phần: Kỹ năng Nghe – Nói 3
- Số tín chỉ: 3
- Học kỳ : III
- Học phần : Bắt buộc
- Các học phần tiên quyết: Kỹ năng nghe nói 1,2
- Các học phần kế tiếp: Kỹ năng Nghe Nói 4,5,6
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động
 - + Nghe giảng lý thuyết : 27giờ
 - + Thảo luận, hoạt động theo nhóm : 18giờ
 - + Thực hành : 18 giờ
 - + Tự học và tư vấn của GV : 135 giờ

Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: phòng 214 A5, cơ sở chính, Trường Đại học Hồng Đức

3. Nội dung học phần

3.1 Nội dung học phần

Học phần bao gồm 12 nội dung chính cung cấp cho người học hệ thống các từ vựng, cấu trúc câu, các bài nghe và tình huống giao tiếp luyện kỹ năng nói. Các nội dung này lần lượt về 12 chủ đề như sau: Những thay đổi trong cuộc sống; những quyết định khó khăn; tin tức; kế hoạch cho kỳ nghỉ; cuộc sống sinh viên; văn hoá; những câu chuyện kì lạ; chất lượng kinh doanh; sở thích và thói quen ăn uống; trang phục và lễ hội; sự phát triển của thành phố và các vấn đề toàn cầu.

3.2 Năng lực đạt được

Về kỹ năng nghe: Người học có thể nghe hiểu các bài nói trực tiếp hoặc ghi lại về các chủ đề quen thuộc trong cuộc sống cá nhân, xã hội, học tập hay nghề nghiệp khi được diễn đạt rõ ràng và bằng giọng chuẩn; Có thể hiểu ý chính của các bài nói phức tạp cả về nội dung và ngôn ngữ, được truyền đạt bằng ngôn ngữ chuẩn mực về các vấn đề cụ thể hay trừu tượng (bao gồm cả những cuộc thảo luận mang tính kỹ thuật) trong lĩnh vực chuyên môn của mình; Có thể theo dõi được bài nói dài cũng như các lập luận khá phức tạp về các chủ đề quen thuộc khi bài nói có cấu trúc rõ ràng.

Về kỹ năng nói: Người học có thể giao tiếp về nhiều chủ đề, có lập luận và cấu trúc mạch lạc, kết nối giữa các ý trong trình bày, sử dụng ngôn từ trôi chảy, chính xác; có thể trình bày về ý nghĩa của một sự kiện hay trải nghiệm của cá nhân, giải thích và bảo vệ quan điểm của mình một cách rõ ràng bằng lập luận chặt chẽ và phù hợp.

4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT
1	Kiến thức	
1.1	Người học có vốn từ vựng ở mức độ tiền B2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
1.2	Người học nắm được các cấu trúc phức, các liên từ để diễn đạt lời nói mạch lạc và có lập luận	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
1.3	Người học biết và sử dụng hiệu quả các chiến thuật nghe hiểu cơ bản	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
1.4	Người học hiểu và phát âm đúng các đặc điểm phát âm cơ bản ở mức độ tiền B2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
1.5	Người học hiểu và sử dụng các cách diễn đạt phù hợp để giao tiếp trong các tình huống cụ thể	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
1.6	Người học biết cách trình bày, giải thích và bảo vệ quan điểm của mình bằng các chuỗi lập luận rõ ràng khi nói	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
2	Kỹ năng	
2.1	Người học có thể sử dụng vốn từ vựng, ngữ pháp, chiến thuật nghe hiểu để nghe những bài nói về các chủ đề quen thuộc và ít quen thuộc trong cuộc sống ở mức độ tiền B2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
2.2	Người học hiểu ý chính của bài nói tương đối phức tạp, hiểu và theo dõi được các bài nói dài ở mức độ tiền B2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
	Người học hiểu các chi tiết một cách rõ ràng và theo dõi được những bài nói dài tương đối phức tạp ở mức độ tiền B2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
2.3	Người học có thể giao tiếp ở mức độ khá trôi chảy, tự nhiên và sử dụng ngôn từ chính xác; trình bày các quan điểm, lập luận một cách logic và rõ ràng.	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
2.4	Người học phát triển được các kỹ năng mềm	
3	Thái độ	
3.1	Chấp hành đúng các quy định của học phần	
3.2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập trong và ngoài lớp của học phần	
4.	Năng lực	
4.1.	Có năng lực tiếp thu và áp dụng kiến thức trong quá trình học kỹ năng nghe nói	
4.2	Có khả năng sáng tạo, đánh giá và cải tiến trong quá trình học kỹ năng nghe nói	

4.3	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm và lập kế hoạch để nâng cao trình độ nghe nói	
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. Chuẩn đầu ra

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT
A	Kiến thức		
A.1	Người học nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở mức độ tiền B2	1.1	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.2	Người học nhớ và hiểu cách dùng các cấu trúc câu phức và liên từ trong tiếng Anh ở mức độ tiền B2	1.2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.3	Người học hiểu để áp dụng được các chiến thuật nghe hiểu cơ bản (nghe thông tin quan trọng, nghe ý chính, nghe chi tiết)	1.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.4	Người học nhớ và hiểu được các ý chính trong các bài phát biểu có sử dụng ngôn ngữ và ý tưởng tương đối phức tạp (changes, city problems, global issues...)	1.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.5	Người học nhớ và hiểu các thông báo về một đề tài cụ thể hay trừu tượng được diễn đạt bằng phương ngữ chuẩn với tốc độ nói bình thường (vacation plans, touring guides...)	1.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.6	Người học nhớ và hiểu hầu hết các chương trình tin tức trên đài phát thanh và truyền hình (TV programmes, radio programe,news...)	1.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.7	Người học nhớ và hiểu các cấu trúc, lập luận, và kết nối ý để giao tiếp độc lập về nhiều chủ đề quen thuộc (personal informations, vacations, clothes, preferences and eating habits...) và không quen thuộc (arts, cultures, unusual stories, city problems, global issues...)	1.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.8	Người học nhớ và hiểu các cách phát âm cơ bản mức độ tiền B2	1.4	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.9	Người học nhớ và hiểu cách tham gia, xây dựng, và duy trì các bài hội thoại từ cơ bản đến mở rộng trong các hoàn cảnh khác nhau (changes, view expressions, difficult decisions...)	1.5	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.10	Người học nhớ và hiểu cách trình bày những bài thuyết trình đã được chuẩn bị; các cách diễn đạt nêu rõ quan điểm và nhấn mạnh các điểm chính và chi tiết minh họa liên quan (students's life, moral dilemmas...)	1.6	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.11	Người học nhớ và hiểu cách sử dụng ngôn ngữ để đàm phán và giải quyết mâu thuẫn (difficult decisions, qualities of a good business, view expressions...)	1.6	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
A.12	Người học nhớ và hiểu cách trình bày ý tưởng, mở rộng, và phát triển các chủ đề khi phỏng vấn; biết cách thực hiện một cuộc phỏng vấn trôi chảy và lưu loát	1.6	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B	Kỹ năng		

B.1	Người học vận dụng vốn từ vựng đã nhớ và hiểu để nghe hiểu các bài nói dài, khá phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	2.1	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B.2	Người học vận dụng kiến thức về ngữ pháp và các cách diễn đạt đã nhớ và hiểu để nghe hiểu nhiều dạng bài nói dài, và tương đối phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	2.1	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B.3	Người học vận dụng chiến thuật nghe hiểu để nghe hiểu nhiều dạng bài nói dài, và tương đối phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	2.2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B.4	Người học phân tích và đánh giá nội dung các bài nói và ghi âm dài thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	2.2.	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B.5	Người học bắt đầu, duy trì, và kết thúc bài hội thoại trực tiếp về các chủ đề quen thuộc và không quen thuộc	2.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B.6	Người học phân tích ngữ cảnh và vận dụng các cách diễn đạt phù hợp để giao tiếp độc lập về nhiều chủ đề, có lập luận và cấu trúc mạch lạc, kết nối giữa các ý trong trình bày	2.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B.7	Người học phân tích, trình bày, và mở rộng quan điểm một cách trôi chảy và lưu loát trong các cuộc phỏng vấn	2.3	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
B.8	Người học có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghe và nói tiếng Anh	2.4	
B.9	Người học vận dụng kiến thức đã có để giải quyết những khó khăn trong khi nghe và nói tiếng Anh	2.3	
B.10	Người học đánh giá, cho ý kiến, tổng hợp, đề xuất khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài hội thoại, phỏng vấn, thảo luận hay thuyết trình	2.4	
B.11	Người học vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm	2.4	
B.12	Người học vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện các nhiệm vụ học tập	2.4	
B.13	Người học có kỹ năng quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân	2.4	
C	Thái độ		
C.1	Chấp hành tốt các quy định của học phần: -Tham gia lớp học tối thiểu 80% số giờ quy định -Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân và bài tập nhóm -Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá	3.1	
C.2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần -Hoạt động học, tự học trên lớp -Hoạt động theo cặp, theo nhóm trên lớp -Hoạt động tự học cá nhân ở nhà -Hoạt động tự học theo nhóm	3.2	
D	Năng lực		

D.1	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để nghe hiểu những bài hội thoại, bài ghi âm tương đối phức tạp ở mức độ tiền B2	4.1	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
D.2	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để trình bày và phân tích vấn đề trong khi nói	4.2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
D.3	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để trình bày, phân tích nguyên nhân và đề xuất giải pháp	4.2	Bậc 4/6 thấp KNLNNVN
D.4	Có khả năng sáng tạo trong quá trình đặt kế hoạch và thực hiện các dự án, đề xuất các giải pháp	4.2	
D.5	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao kỹ năng nghe và nói	4.3	

6. Nội dung môn học

- Học phần bao gồm 12 nội dung chính được sắp xếp theo chủ đề từ các bài trong giáo trình *Achievers B1+ [1]* và *Expanding Tactics for Listening – third edition [2]*.

- Mỗi nội dung bài học gồm 3 phần chính:

(1) Từ vựng và cấu trúc: Người học được cung cấp một hệ thống từ vựng, các cách diễn đạt và cấu trúc liên quan đến chủ đề nội dung bài học.

(2) Kỹ năng nghe hiểu: Người học được trang bị các kiến thức lí thuyết và chiến lược cho các kỹ năng nghe hiểu và thực hành các kỹ năng này trong quá trình nghe hiểu các dạng bài khác nhau của từng nội dung bài học.

(3) Kỹ năng nói: Người học thực hành luyện kỹ năng nói theo cá nhân, cặp, hoặc nhóm thông qua các tình huống giao tiếp, chủ đề thảo luận trong từng nội dung bài học.

- Các nội dung của bài học được sắp xếp lần lượt như sau:

Nội dung 1	Course Orientation Topic 1: Changes Unit 1: Life changes [1] Unit 1: Small talk [2]	1. Course Orientation 2. Vocabulary and expressions - Vocabulary of book review and things we read - Expressions of starting a conversation, asking for information, and recommending a book 3. Listening skills - Listening for main ideas: life changes and books - Listening for details: new accommodations, schools, jobs, and relationships and the content of a book 4. Speaking skills - Pronunciation: Reduction of <i>h</i> in <i>he, him, his, her</i> - Talking about changes - Recommending a book
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Nội dung 2</p>	<p>Topic 2: Difficult decisions Unit 2: Chilled or stressed [1] Unit 23: Predicaments [2]</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of life choices - Expressions of giving advice, accepting and rejecting advice</p> <p>2. Listening skills - Listening for main ideas about life changes - Listening for details: things, places, different life choices and events</p> <p>3. Speaking skills - Pronunciation: word stress in compound nouns - Asking for and giving advice for problems (playing games, losing jobs, etc.) -Talking about a time you were in a difficult situation - Resolving a family conflict</p>
<p>Nội dung 3</p>	<p>Topic 3: Expressing your views Unit 3: Moral dilemmas [1] Unit 20: Opinions [2]</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of money and finance - Expressions of asking for opinions, giving opinions, other points of views</p> <p>2. Listening skills - Listening for main ideas: advantages and disadvantages of being rich - Listening for details: winning a lottery</p> <p>3. Speaking skills - Pronunciation: Intonation of words or phrases in a series - Asking opinion and giving opinion about using phone on public transport, advertisement on TV, GM food, etc. - Talking about ethical dilemmas - Expressing views about places</p>
<p>Nội dung 4</p>	<p>Topic 4: News Unit 4: In the news [1] Unit 19: The news [2] Bài KT số 1</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of disasters - Expressions of sharing news, keeping the story going, and showing interest</p> <p>2. Listening skills - Listening for main ideas: various new stories on a radio programme - Listening for details: what happened in radio news reports</p> <p>3. Speaking skills - Pronunciation: saying large numbers - Telling anecdotes - Sharing amazing or surprising news - Responding to stories and asking questions</p> <p>4. Progress test 1</p>

<p>Nội dung 5</p>	<p>Topic 5: Vacation plans Unit 5: Time for a change [1] Unit 18: Vacations [2]</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of describing a holiday - Common expressions in inviting, persuading and encouraging, making and accepting excuses</p> <p>2. Listening skills - Listening for key information in different travel situations - Listening for details: preferences, information about vacations</p> <p>3. Speaking skills - Pronunciation: linking vowel sounds - Making arrangements to attend events - Inviting and persuading to attend events - Presenting a tourism brochure - Talking about vacation</p>
<p>Nội dung 6</p>	<p>Topic 6: Students' life Unit 6: A day in the life [1] Unit 9: Friendship [2]</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of describing jobs - Expressions of asking for personal information - Expressions of giving time to think and rounding off</p> <p>2. Listening skills - Listening for details: advice for new university students - Listening for gist: what events are being talked about - Listening for key words that describe friends</p> <p>3. Speaking skills - Pronunciation: word stress for emphasis - Going for a college interview - Giving a talk to younger students</p>
<p>Nội dung 7</p>	<p>Topic 7: Culture Unit 7: Culture vultures [1] Bài KT giữa kỳ</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of art & architecture - Expressions of asking for and giving directions, asking for and giving instructions, asking for clarification</p> <p>2. Listening skills - Listening for main ideas: radio programme about arts - Listening for details: different viewpoints about arts in a debate</p> <p>3. Speaking skills - Pronunciation: sounding polite and firm - Role-playing different situations about asking for and giving directions and instructions - Describing a painting</p> <p>4. Mid-term test</p>

<p>Nội dung 8</p>	<p>Topic 8: Unusual stories Unit 8: The fear of the unknown [1] Unit 8: Can you believe it? [2]</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of mysteries - Expressions of interrupting and continuing a conversation 2. Listening skills - Listening for key information in a guided mystery tour - Listening for gist: different types of tour - Listening for details: specific information for each tour 3. Speaking skills - Pronunciation: Intonation of complex sentences - Making conversations from different scenarios - Speculating and solving problems - Telling strange stories</p>
<p>Nội dung 9</p>	<p>Topic 9: Qualities of a good business Unit 9: Shop ‘til you drop [1] Unit 3: Successful businesses [2] Bài KT số 2</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of shopping - Expressions of complaining, expressing frustration and calming things down 2. Listening skills - Listening for details: short interviews about shopping and shopping habits 3. Speaking skills - Pronunciation: Word stress in complaints - Complaining in a shop - Calming things down and solving problems 4. Progress test2</p>
<p>Nội dung 10</p>	<p>Topic 10: Preference and eating habits Unit 15: Favourites [2] Unit 22: Food and nutrition [2]</p>	<p>1. Vocabulary and expressions - Vocabulary of favourite things and food - Expressions of preference and eating habits 2. Listening skills - Listening for preferences - Listening for main ideas and details about favourite things and eating habits - Listening for agreement and disagreement - Listening for suggestions - Listening for sequence 3. Speaking skills - Pronunciation: Intonation of questions of choice - Asking about preferences - Talking about favourite songs, shows, TV programs, etc. - Ordering at a restaurant</p>

Nội dung 11	Topic 11: Clothes and Festival Unit 13: Special days [2] Unit 14: Fashion [2]	<p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of festivals and clothes - Expressions of celebrating events, likes and dislikes, and describing people <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for gist: special days - Listening for details: how people celebrate specific events, likes and dislikes, time preferences, people's appearance and clothes description <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: Reduction of <i>t</i> in numbers and reduction of <i>of</i> - Talking about birthdays - Talking about clothes
Nội dung 12	Topic 12: City improvement and problems Unit 12: Urban life [2] Unit 24: Global issues [2] Bài KT số 3	<p>1. Vocabulary and expressions</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of city development and global issues - Expressions of likes and dislikes, and reasoning the problems <p>2. Listening skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening for main ideas and details: how the cities have changed and people's attitude about global issues - Listening for suggestions <p>3. Speaking skills</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation: syllable stress in two-syllable nouns verbs - Talking about cities - Talking about problems <p>4. Progress test 3</p>
Nội dung 13	Revision	<ul style="list-style-type: none"> - Review of listening skills and speaking topics during the course - Format of the final examination - Examination tips - Practice test

7. Học liệu

7.1 Học liệu bắt buộc

1. Martyn Hobbs & Julia Starr Keddle. (2016). *Achievers B1 +*. Richmond. [1]
2. Jack, C. Richards. (2011). *Expanding Tactics for Listening- third edition*. Oxford University Press [2]

7.2. Học liệu tham khảo

1. Cambridge Preliminary English Test 8 (2014). (PET). Cambridge University Press.
2. Cambridge First Certificate in English 4 (1998). (FCE). Cambridge University Press.
3. Cambridge First Certificate in English 5. (2001). (FCE). Cambridge University Press.

8. Hình thức tổ chức dạy học học phần

8.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần						Tổng giờ thực hiện trên lớp
	1	2	3	4	5	6	
	Lí thuyết	Thực hành	Thảo luận Làm việc nhóm	Tự học, Tự nghiên cứu	Tư vấn của GV	Kiểm tra, đánh giá	63
Nội dung 1	3	1	1	7	3	0	5 giờ
Nội dung2	2	1.5	1.5	7	3	0	5 giờ
Nội dung3	2	1.5	1.5	7	3	0	5 giờ
Nội dung4	2	1	1	7	3	1	5 giờ
Nội dung5	3	1	1	7	3	0	5 giờ
Nội dung6	2	1.5	1.5	7	3	0	5 giờ
Nội dung7	2	1	1	7	3	1	5 giờ
Nội dung8	2	1.5	1.5	7	3	0	5 giờ
Nội dung9	2	1	1	7	3	1	5 giờ
Nội dung10	2	1.5	1.5	7	3	0	5 giờ
Nội dung11	2	1.5	1.5	7	3	0	5 giờ
Nội dung12	2	1	1	7	3	1	5 giờ
Nội dung13	1	1	1	4	2	0	3 giờ

* **Chú ý:** - Số giờ ở các cột 4 và 5 không tính vào tổng số giờ thực hiện trên lớp
 - Số giờ SV tự học, tự NC và tư vấn của GV: 135 giờ

8.2 Lịch trình cụ thể cho từng nội dung:

Nội dung 1: Topic: Changes

Unit 1: Life changes [1] & Unit 1: Small talk [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	3 periods In class	<ul style="list-style-type: none"> - Course Orientation - Vocabulary of book reviews and things we read - Expressions of starting a conversation, asking for information and recommending a book - Listening for main ideas: life changes and book - Listening for details: new accommodations, schools, jobs, and relationships and the content of a book 	<ul style="list-style-type: none"> - Be aware of basis information about the course - Have a range of vocabulary to identify book genres, other text types and important information when review a book. - Recall and understand expressions & language functions to make a conversation and the way to review a book - Acquire techniques and strategies for listening activities: listening for main ideas, listening for details 	<ul style="list-style-type: none"> - Find the language of starting a conversation and describing/reviewing books - Elicit expressions for the situations in a dialogue and adjectives for book descriptions - Read 'Express yourself' part in p.16, [1]; 'Getting ready' part in p.2, [2] 	<p>A.1</p> <p>A.2</p> <p>A.3</p>

Practice	1 period In class	A. Listening - Life changes Parts 3,4,5,6 p.11 [1] - Small talk - Listening 1, p.2 [2] - Listening 2, p.3 [2] - Listening 3, p.4 [2] B. Speaking - At the book shop Parts 1,2,3,4,5,6,7,8 p.16 [1] - Seeing someone you know Pronunciation p.5 [2] Dictation p.5 [2] Conversation p.5 [2]	- Master listening skills for main ideas: life changes and book review and for details: new accommodations, schools, jobs, new relationships and the information of book - Reduce the h sound in <i>he, him, his, her</i> in questions correctly - Use appropriate expressions in starting a conversation, asking for information, and recommending a book - Use adjectives to describe books	- Study pictures and information in p.11, 16 [1]; p.2-5 [2]	A.4 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 B.9 D.1 D.2 D.3
Group Work	1 period In class	Role play: Review and talk about a book p.15 [1]	- Develop speaking skills through describing a book and using opinions - Strengthen confidence in using English in pairs	- Study pictures and information in p.15 [1] - Discuss topics in pairs	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4

Self-study	Outside the classroom	- PET 8: Test 1	- Increase sub-listening skills. - Practice speaking skill more outside the classroom - Familiarize with the format of the Preliminary English Test	- Do the tasks and test as required	A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	In class	- Listening activities - Pair discussion on the topics assigned by the teacher	- Peer-coach - Make sure to study as required	- Work according to the peer's schedule	C.1 C.2
Consulting	Outside the classroom	- Strategies to improve listening skills	- Improve listening skills	- Sts' questions	B.9

Nội dung 2: Difficult decisions

Unit 2: Chilled or stressed [1]&Unit 23: Predicaments [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of life choice - Expressions of giving advice, accepting and rejecting advice - Listening for things, places, and events in life - Listening for details about lifetime	- Enrich vocabulary of choice and advice, analyse self preference in life - Know how to give, accept and reject advice - Acquire strategies for listening for details and for gist about difficult situations	- Brainstorm the words and expressions related to the topic - Elicit language functions related to the expressions	A.1 A.2 A.3

Practice	1.5 periods In class	A. Listening In my life time - Parts 2,3,4 p.21 [1] Predicaments - Listening 1, p.90 [2] - Listening 2, p.91 [2] - Listening 3, p.92 [2] B. Speaking Giving advice - Parts 1,2,3,4,5,6,7 p. 26 [1] Talking about difficult situations - Pronunciation, p.93 [2] - Dictation, p.93 [2] - Conversation, p.93 [2]	- Practice and develop listening skills for changes, predictions and difficult situations in life - Role play to give advice, accept and reject advice in different situations - Tell stories about things that happened - Stress the first syllable in a compound noun	- Study pictures or information in p.21, 26 [1] and p. 90-92 [2]	A.7 A.8 A.9 A.11 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3
Group Work	1.5 period In class	Role play: Resolve a family conflict , p. 25 [1]	- Role play a discussion between a teenager and a parent to solve situations - Improve negotiating and problem solving skills	- Discuss topics - Plan and make notes to resolve conflict	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	- PET 8: Test 2	- Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside the classroom - Peer-coach	- Work according to the peer's schedule - Implement the assignments	A.1-3 B.1-3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	In class	- Listening activities - Group discussion. - Topics assigned by the teacher	- Be able to give advice and solve problems - Make sure to study as required	- Prepare relevant materials	C.1 C.2

Consulting	Outside the classroom	- Strategies to improve listening skills - Give professional advice about the subject area.	- Improve listening skills	- Sts' questions	B.9
-------------------	-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	------------------	-----

Nội dung 3: Expressing your view

Unit 3: Moral dilemmas [1] & Unit 20: Opinions [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of money and finance - Expressions of asking for opinions, giving opinions, other points of views, and agreeing and disagreeing - Listening for main ideas: advantages and disadvantages of being rich - Listening for details: winning a lottery	- Build up and use variety of vocabulary related to money and finance to use in adverts and other contexts - Know variety of appropriate expressions to express opinions and different viewpoints - Acquire listening strategies for main ideas and details, agreeing and disagreeing	- Brainstorm the words and expressions related to the topic of money and finance, moral dilemmas - Work in groups of three or four to discuss ideas for different situations	A.1 A.2 A.3
Practice	1.5 periods In class	A. Listening The power of money - Parts 3,4,5,6 p.31 [1] Opinions - Listening 1, p.78 [2] - Listening 2, p.79 [2] - Listening 3, p.80 [2] B. Speaking Expressing different points of view - Parts 1,2,3,4,5,6,7,8 p.36 [1] A place in your town	- Familiarize with TV programme about morality - Understand the details of clear standard input on advantages and disadvantages of being rich, people's behaviours in certain situations - Express opinions on agreeing or disagreeing - Practice intonation of words or phrases in a series - Use given vocabulary and	- Study pictures or information in p.31 [1]; p.78-80 [2]	A.4 A.6 A.7 A.8 A.9 A.10 A.11 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3

		- Pronunciation, p.81 [2] - Dictation, p.81 [2] - Conversation, p.81 [2]	expressions to ask for and give opinions; add other points of view and express agreement and disagreement		
Group Work	1.5 period In class	Presentation: - Topic: Talk about ethical dilemmas p.35 [1]	- Practice note taking and summarizing skills - Develop speaking skills on the topic of ethical dilemmas - Strengthen sts' confidence	- Discuss topics and do presentation	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	- PET 8: Test 3	- Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside classroom	- Implement the assignments	A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	In class	- Listening activities - Group discussion. - Topics assigned by the teacher	- Make sure to be able to give advice and solve problems - Make sure to study as required	- Prepare relevant materials	C.1 C.2
Consulting	Outside the classroom	- Strategies to improve listening skills	- Improve the effectiveness of self-studying	- Sts' questions	B.9

Nội dung 4: News

Unit 4: In the news [1] & Unit 10: The news [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of disasters - Expressions of sharing news, keeping the story	- Enrich vocabulary to classify and describe different types of disasters with their typical features.	- Elicit language functions related to the expressions	A.1 A.2

		going, and showing interest - Listening for main ideas: various new stories on a radio programme - Listening for details: what happened in radio news report	- Know how to share news, keep stories going and show interest with appropriate expressions - Prepare for listening activities with the relevant strategies and techniques		A.3
Practice	1 period In class	A. Listening It's the latest local news - Parts 1,2,3,4, 5 p.43 [1] The news - Listening 1 p.74 [2] - Listening 2 p.75 [2] - Listening 3 p.76 [2] B. Speaking Telling anecdotes - Parts 1,2,3,4,5,6,7 p.48 [1] Talking about current events - Pronunciation,p.77 [2] - Dictation, p.77 [2] - Conversation, p.77 [2]	- Practice and develop listening skills for following the gist of various news stories on a radio programme and newspaper - Use the given vocabulary and expressions to share news, keep the story going, and show interest - Practice saying large numbers	- Study pictures or information in p.43 [1]; p.38-40 [2] - Work in pairs and assign the role of characters in the situations - Use suitable language - Public performances	A.4 A.5 A.6 A.7 A.8 A.9 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3
Group Work	1 period In class	Role-play: Hold a class debate p.47 [1]	- Strengthen confidence in using English in a group - Improve role-play skills - Practice giving and justifying opinions in a debate	- Work in groups of five or six to prepare and hold a debate - Prepare for an argument	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	- PET 8 - Test 4	- Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside the classroom	- Practice with a partner - Implement the assignments	A.1 A.2 A.3 B.1 B.2

			- Peer-coach		B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	1 period In class	Progress test 1	- Check improvement in listening and speaking skills	- Prepare for the test	A.1–A.12 B.1-B.7 C.1-C.2 D.1-D.4
Consulting	Outside the class room	- Strategies to improve listening skills - Give professional advice about the subject area.	- Prepare for self-study - Require help if needed	- Students' questions	B.9

Nội dung 5: Vacation plans

Unit 5: Time for change [1] & Unit 18: Vacations [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	3 periods In class	- Vocabulary of describing a holiday - Common expressions in inviting, persuading and encouraging, making and accepting excuses - Listening for key information in different travel situations - Listening for details: information about vacations	- Have a range of vocabulary to classify different types of holiday, broad vocabulary related to holiday and vacation to make sentences and describe a vacation. - Know how to invite, persuade, encourage and excuse with various expressions and language functions - Acquire listening strategies for key information and details in different travel situations	- Brainstorm the words and expressions related to the topic. - Study the expressions in Express yourself part in p.36 [1] - Study the material in Pronunciation part in p. 53 [2]	A.1 A.2 A.3
Practice	1 period In class	A. Listening On the move - Parts 2,3,4,5 p.53 [1] Vacations - Listening 1, p.70 [2]	- Familiarize with announcements and conversations in different situations on planes and at the hotels - Improve listening skills for key information in	- Work in groups of three or four to make conversations to invite people to a festival and make speech	A.4 A.5 A.7 A.8 A.9 A.11 B.1

		<ul style="list-style-type: none"> - Listening 2, p.71 [2] - Listening 3, p.72 [2] <p>B. Speaking Making arrangements: persuading and making excuses Part 1,2,3,4,5,6,7,8 p.58 [1]</p> <p>Talking about vacations Pronunciation,p.73 [2] Dictation, p.73 [2] Conversation, p.73 [2]</p>	<p>different situations, and for details about instructions, numbers, and reasons</p> <ul style="list-style-type: none"> -Practice conversations to invite people to attend some festivals - Apply the vocabulary and expressions to make a speech about vacation - Link vowel sounds 	<p>about sts' vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Use suitable language functions - their speaking performances - Role play their conversations and present their ideas in class 	<ul style="list-style-type: none"> B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3
Group Work	1 period In class	<p>Presentation: Write and present a tourism brochure in pairs p.57 [1]</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Improve collaborative skills and confidence in using English in pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Discuss, analyze and design the brochure 	<ul style="list-style-type: none"> B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	<ul style="list-style-type: none"> - FCE 4 - Test 1 	<ul style="list-style-type: none"> - Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside the classroom - Peer-coach 	<ul style="list-style-type: none"> - Practice with a partner - Implement the assignments. 	<ul style="list-style-type: none"> A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	In class	<ul style="list-style-type: none"> - Listening and speaking activities assigned by the teacher 	<ul style="list-style-type: none"> - Make sure to be able to use English in the setting of a vacation 	<ul style="list-style-type: none"> - Sts prepare relevant materials 	<ul style="list-style-type: none"> C.1 C.2
Consulting	Outside the classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Strategies to practice listening skills outside the classroom effectively 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintain self-study outside the classroom - Deal with difficulties in doing assignments 	<ul style="list-style-type: none"> - Questions 	<ul style="list-style-type: none"> B.9

		- Answer sts' questions			
--	--	-------------------------	--	--	--

Nội dung 6: Students' life

Unit 6: A day in the life [1]&Unit 9: Friendship [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary of describing jobs - Expressions of asking for personal information - Expressions of giving yourself time to think and rounding off - Listening for details: advice for new university students - Listening for gist: events and friend description 	<ul style="list-style-type: none"> - Enrich vocabulary to classify different types of jobs, describe and analyse the features of each jobs, and write a job advert - Know how to use various expressions of asking for personal information, giving time to think and rounding off - Acquire listening strategies for details and for gist - Prepare for listening and speaking activities 	<ul style="list-style-type: none"> - Study the expressions in 'Express yourself' part, p. 68 [1] - Study the words and picture in 'Getting ready' part, p. 34 [2] 	<p>A.1</p> <p>A.2</p> <p>A.3</p>
Practice	1.5 periods In class	<p>A. Listening Student info for you</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts 3,4,5, p.63 [1] <p>Friendship</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listening 1, p. 34 [2] - Listening 2, p. 35 [2] - Listening 3, p. 36 [2] <p>B. Speaking Going for a college interview</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts 1,2,3,4,5,6,7,8,9 p.68 [1] <p>Describe people</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronunciation,p.37 [2] 	<ul style="list-style-type: none"> - Practice and develop listening skills for details to ask for information and giving advice to students' life - Familiarize with a radio programme and event invitations through listening activities - Hold and interview to ask for and give information about apprenticeship - Describe people - Stress words such as <i>really, only</i> and <i>very</i> that add emphasis in a statement 	<ul style="list-style-type: none"> - Study the materials in the textbook: p. 63, 68 [1] and p. 34-36 [2] - Work in pairs to do the task assigned by the teacher - Use suitable language functions - Public their interview 	<p>A.4</p> <p>A.5</p> <p>A.6</p> <p>A.7</p> <p>A.8</p> <p>A.9</p> <p>A.10</p> <p>A.12</p> <p>B.1</p> <p>B.2</p> <p>B.3</p> <p>B.4</p> <p>B.5</p> <p>B.6</p> <p>B.7</p> <p>D.1</p> <p>D.2</p> <p>D.3</p>

		- Dictation, p.37 [2] - Conversation, p.37 [2]			
Group Work	1.5 period In class	Presentation: - Topic: Give a talk to younger students p.67 [1]	- Give a talk to the class about course or job	- Present their ideas in front of the whole class.	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	- FCE 4 - Test 2	- Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside the classroom - Peer-coach	- Practice with a partner to do the tasks in the work book - Practice the test individually	A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	In class	- Listening activities - Group discussion. - Topics assigned by the teacher	- Make sure to be able to give advice and solve problems - Make sure to study as required	- Prepare relevant materials	C.1 C.2
Consulting	Outside the classroom	- Strategies to practice listening skills outside the classroom effectively - Answer sts' questions	- Maintain self-study outside the classroom	- Questions	B.9

Nội dung 7: Culture

Unit 7: Culture cultures [1]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of art and architecture - Expressions of asking for and giving	- Have a range of vocabulary to classify the words of art and architecture, choose to use them in texts, and	- Brainstorm vocabulary of art and architecture, study the materials about art and	A.1 A.2

		directions; asking for and giving instructions; asking for clarification - Listening for the topic and the main ideas of a radio programme; listening to interpret different viewpoints in a debate	write about a building using those words - Use the expressions flexibly in different daily situations in a tour - Acquire listening strategies for topic, main ideas and listening strategies to interpret detailed information	architecture p.73 [1] - Study the materials p80 [1] - Study the material p.75 [1]	A.3
Practice	1 period In class	A. Listening Viewpoints in a debate - Parts 2,3,4, 5 p.75 [1] B. Speaking A visit to an art gallery - Parts 1,2,3,4,5,6,7,8, 9,10 p.80 [1]	- Practice and improve their listening skills for topic, main ideas and listening strategies to interpret detailed information - Role play different situations in an art gallery, museum or exhibition to naturally ask for and give directions, instructions, and clarification	- Study the material p.75 [1] - Work in pairs to do the tasks - Public speaking performances	A.4 A.7 A.8 A.9 A.10 A.11 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3
Group Work	1 period In class	Presentation: - Topic: Talk about a painting p.79 [1]	- Practice the way to be polite and firm in a debate - Describe and give opinion about a painting	- Study the material part 8,9 p.75; & p.79, 151, 152 [1]	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	- FCE 4- Test 3	- Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside the classroom - Peer-coach	- Practice with a partner - Implement the assignments.	A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13

					C.1 C.2 D.5
Assessment and test	1 period In class	- <i>Mid-term test</i>	- Check improvement in English listening and speaking skills	- Prepare for the test	A.1–A.12 B.1-B.7 C.1-C.2 D.1-D.4
Consulting	Room 218-A5	- Strategies to practice listening skills outside the classroom effectively - Answer sts' questions	- Maintain self-study outside the classroom	- Questions	B.9

Nội dung 8: Unusual stories

Unit 8: The fear of the unknown [1]&Unit 8: Can you believe it? [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of mysteries - Expressions of interrupting and continuing a conversation - Listening for gist: different types of tour - Listening for topic and key information in a tour - Listening for details: specific information for each tour	- Have a range of appropriate vocabulary of mysteries in different newspaper headlines and write newspaper headlines using those words - Know how to use the expressions flexibly in daily situation when telling stories - Acquire listening strategies for gist, key words, and to identify key information in details	- Study the material p.83 [1] - Study the expressions in in p.90 [1] - Study the material p.85 [1]; p30,31,32 [2]	A.1 A.2 A.3
Practice	1.5 periods In class	A. Listening A guided mystery tour - Parts 1,2,3,4,5,6,7 p.85 [1] Unusual stories	- Practice and improve listening skills for gist, key words, and to identify key information in details	- Study the material p.85 [1]; p30,31,32 [2]	A.4 A.7 A.8 A.9 A.11 B.1 B.2 B.3

		<ul style="list-style-type: none"> - Listening 1, p. 30 [2] - Listening 2, p.31 [2] - Listening 3, p.32 [2] <p>B. Speaking Talking about a strange story</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parts 1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10 p.90 [1] - Pronunciation,p.33 [2] - Dictation, p.33 [2] 	<ul style="list-style-type: none"> - Practice intonation of complex sentences - Tell a mysterious story, interrupt and continue the conversation 	<ul style="list-style-type: none"> - Work in groups and assign the role of characters in the situations - Use suitable language functions - Public performances 	<ul style="list-style-type: none"> B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3
Group Work	1.5 period In class	<ul style="list-style-type: none"> - Role play: Speculate and solve problems in groups p.89 [1] 	<ul style="list-style-type: none"> - Give situations - Speculate, analyze and solve problems 	<ul style="list-style-type: none"> - Discuss and give ideas 	<ul style="list-style-type: none"> B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	<ul style="list-style-type: none"> - FCE 4- Test 4 	<ul style="list-style-type: none"> - Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Practice the tasks and test individually 	<ul style="list-style-type: none"> A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	In class	<ul style="list-style-type: none"> - Listening and speaking activities assigned by the teacher 	<ul style="list-style-type: none"> - Make sure to be able to use English in story telling as well as interrupting and continuing a conversation 	<ul style="list-style-type: none"> - Sts prepare relevant materials 	<ul style="list-style-type: none"> C.1 C.2
Consulting	Outside the classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Strategies to practice listening skills outside the classroom effectively 	<ul style="list-style-type: none"> - Maintain self-study outside the classroom 	<ul style="list-style-type: none"> - Questions 	<ul style="list-style-type: none"> B.9

		- Dictation, p.13 [2] - Conversation, p.13 [2]			
Group Work	1 period In class	- Presentation: Plan an advert for a new product p.99 [1]	- Develop skills of making plans and giving presentation about the plans - Co-operate and give own ideas - Peer-check	- Read p.99 [1] and prepare a new product or a picture of it to discuss and give presentations about an advert plan.	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	- FCE 5- Test 1	- Increase sub-listening skills - Practice speaking more outside the classroom - Peer-coach	- Practice with a partner - Implement the assignments	A.1-3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment and test	1 period In class	Progress test2	- Check improvement in listening and speaking skills	- Prepare for the test	A.1–A.12 B.1-B.7 C.1-C.2 D.1-D.4
Consulting	Outside the classroom	Answer sts' questions	- Deal with difficulties in studying	Questions	B.9

Nội dung 10: Preference & Eating habits

Unit 15: Favourites [2] & Unit 22: Food and nutrition [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of favourite things, food and nutrition - Expressions of preference and eating habits - Listening for topics, opinion and detailed information of preferences and eating habits	- Enrich vocabulary and expressions about favourite things, food and nutrition to talk about preference and eating habits - Acquire listening strategies for topics, opinion, suggestions,	- Brainstorm the words and phrases related to the topic of preference, food and nutrition - Study the material p.58, 86 [2]	A.1 A.2 A.3

		- Listening for suggestions and sequence	sequence and specific information related to preferences and eating habits		
Practice	1.5 periods In class	A. Listening Preferences - Listening 1, p. 58 [2] - Listening 2, p.59 [2] - Listening 3, p.60 [2] Food and nutrition - Listening 1, p. 86 [2] - Listening 2, p.87 [2] - Listening 3, p.88 [2] B. Speaking Talking about favorite things - Pronunciation, p.61 [2] - Dictation, p.61 [2] - Conversation, p.61 [2] Ordering at a restaurant - Dictation, p.89 [2] - Conversation, p.89 [2]	- Practice and develop students' listening skills topics, opinion, suggestions, sequence and specific information related to preferences and eating habits - Recognize and practice intonation of questions of choice - Talk about favourite songs, shows, TV programs, etc. - Role play: ordering at a restaurant	- Study pictures and/or information in p.58,59,60 [2] and p. 86,87,88 [2] - Study the material p.61, 89 [2]	A.4 A.7 A.8 A.9 A.10 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3
Group Works	1.5 period In class	- Group presentation: How to have a balanced diet	- Develop collaborative and presentation skills - Strengthen confidence in using English in a group and in front of the class	- Work in groups, discuss the topic and use language functions for the topic - Practice the presentation skills	B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	- FCE 5– Test 2	- Practice listening and speaking skills	- Prepare relevant materials	A.1 A.2 A.3

			through doing the test		B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5
Assessment	In class	- Listening activities - Record the Ss' speech	- Check improvement in listening and speaking skills	- Prepare relevant materials	C.1 C.2
Consulting	Room 218-A5	- Answer sts' questions	- Deal with difficulties in studying	- Questions	B.9

Nội dung 11: Clothes and festivals

Unit 13: Special days [2]&Unit 14: Fashion [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of festivals and clothes - Expressions of celebrating events, likes and dislikes, and describing people - Listening for gist: special days - Listening for details: how people celebrate specific events, likes and dislikes, time preferences, people's appearance and clothes description	- Increase vocabulary of festivals and clothes to talk about these topics - Know how to use the expressions celebrating events, likes and dislikes, and describing people in daily situation - Prepare for listening and speaking skills	- Prepare language of festivals and clothes, expression of opinion and people description - Study the material p.50, 54 [2]	A.1 A.2 A.3
Practice	1.5 periods In class	A. Listening Special days - Listening 1, p.50 [2] - Listening 2, p.51 [2]	- Practice and develop listening skills for key words and specific information related to topics of festivals and clothes	- Study the pictures and/ or information in p.50-57 [2]	A.4 A.7 A.8 A.9 A.10 B.1 B.2

		<ul style="list-style-type: none"> - Listening 3, p.52 [2] Fashion - Listening 1, p.54 [2] - Listening 2, p.55 [2] - Listening 3, p.56 [2] B. Speaking Talk about a special day - Pronunciation, p.53 [2] - Dictation, p.53 [2] - Conversation p.53 [2] Talk about clothes - Pronunciation, p.57 [2] - Dictation, p.57 [2] - Conversation p.57 [2] 	<ul style="list-style-type: none"> - Practice reduction of <i>t</i> in numbers and reduction of <i>of</i> - Talk about a special day: time, place, preparation, decoration, people, clothes, activities... 		<ul style="list-style-type: none"> B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2 D.3
Group Work	1.5 period In class	<ul style="list-style-type: none"> - Presentation: Design a clothing items for a fashion contest and make a presentation about the product 	<ul style="list-style-type: none"> - Improve collaborative as well as creative skills - Boost confidence in using English in a group and in front of public 	<ul style="list-style-type: none"> - Assign the duty of each member in the group to design and present 	<ul style="list-style-type: none"> B.10 B.11 B.12 B.13 C.1 C.2 D.4
Self-study	Outside the classroom	<ul style="list-style-type: none"> - FCE 5- test 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Practice listening and speaking skills through doing the test 	<ul style="list-style-type: none"> - Prepare relevant materials 	<ul style="list-style-type: none"> A.1 A.2 A.3 B.1 B.2 B.3 B.8 B.9 B.12 B.13 C.1 C.2 D.5

Assessment	In class	- Listening and speaking activities assign by teacher	- Check improvement in listening and speaking skills	- Prepare relevant materials	C.1 C.2
Consulting	Room 218-A5	- Strategies to practice listening skills outside the classroom - Answer sts' questions	- Maintain self-study outside the classroom - Deal with difficulties in studying	- Questions	B.9

Nội dung 12: City improvement and problems

Unit 12: Urban life [2] & Unit 24: Global issues [2]

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	2 periods In class	- Vocabulary of city development and global issues - Expressions of change, comparison, and opinion - Listening for main ideas and details: how the cities have changed and people's attitude about global issues - Listening for suggestions	- Understand clearly the concepts of some urban and global issues and use them in texts - Know how to use the expressions in daily situation to talk about city development and global issues - Acquire listening strategies for main ideas, details, and suggestions	- Prepare language of city development, global issues, and problems solving - Revise the expression of change, comparison, and opinion - Study the material p.46, 94 [2]	A.1 A.2 A.3
Practice	1 period In class	A. Listening City improvements - Listening 1, p. 46 [2] - Listening 2, p.47 [2] - Listening 3, p.48 [2] Global problems - Listening 1, p. 94 [2] - Listening 2, p.95 [2]	- Practice pronouncing syllable stress in two-syllable noun verbs - Practice and develop listening skills for main ideas, details, and suggestions	- Study the tasks in 46-49 [2] and p.94-97 [2]	A.4 A.5 A.7 A.8 A.9 A.10 A.11 B.1 B.2 B.3 B.4 B.5 B.6 D.1 D.2

		<p>- Listening 3, p.96 [2]</p> <p>B. Speaking</p> <p>Talk about city changes</p> <p>-</p> <p>Pronunciation,p.49 [2]</p> <p>- Dictation, p.49 [2]</p> <p>- Conversation, p.49 [2]</p> <p>Talk about global problems and solutions</p> <p>-</p> <p>Pronunciation,p.97 [2]</p> <p>- Dictation, p.97 [2]</p> <p>- Conversation, p.97 [2]</p>	- Describe city changes, global problems and solution		D.3
Group Work	1 period In class	<p>- Plan urban development policies in a conference</p> <p>- Plan global warming solutions in a conference</p>	<p>- Raise awareness and build plans to solve city and global issues</p> <p>- Boost confidence in using English in a group and in front of the class</p>	- Discuss topics, present in front of public	<p>B.10</p> <p>B.11</p> <p>B.12</p> <p>B.13</p> <p>C.1</p> <p>C.2</p> <p>D.4</p>
Self-study	Outside the classroom	- FCE 5 - test 4	- Increase sub-listening skills	- Prepare relevant materials	<p>A.1</p> <p>A.2</p> <p>A.3</p> <p>B.1</p> <p>B.2</p> <p>B.3</p> <p>B.8</p> <p>B.9</p> <p>B.12</p> <p>B.13</p> <p>C.1</p> <p>C.2</p> <p>D.5</p>
Assessment and test	1 period In class	Progress test 3	- Check improvement in learning process	- Prepare relevant materials	<p>A.1–A.12</p> <p>B.1-B.7</p> <p>C.1-C.2</p> <p>D.1-D.4</p>

Consulting	Room 218-A5	Strategies to improve listening and speaking skills	- Improve listening and speaking skills	Questions	B.9
-------------------	-------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------	-----

Nội dung 13: Revision

Procedures	Place & Time	Content	Objectives	Students' preparation	Subject learning outcomes
Theory	1 period In class	- Revision of listening skills and speaking topics during the course - Format of the final examination	- Revise all listening skills and speaking topics during the course - Be aware of the format of the final examination	- Revise all the strategies and skills learnt during the course	A1-A12
Practice	1 period In class	- Practice test	Prepare for the final examination	Do the tasks assigned by teacher	B1-B7
Group Work	1 period In class	Examination tips	Fully prepare and overcome the problems during the examination	Discuss the tips	B10-B13 C1-C2 D.4
Self-study	Outside the classroom	Revision	Revise all the strategies and skills learnt	Revise all the strategies and skills learnt	C.1 C.2
Assessment and test	In class	Listening and speaking activities assign by teacher.	Revise all the strategies and skills learnt	Revise all the strategies and skills learnt	A1-A12 B1-B13 C1-C2 D1-D3
Consulting	Outside the classroom	Strategies to improve listening and speaking skills	Revise all the strategies and skills learnt	Revise all the strategies and skills learnt	B.9

9. Chính sách đối với người học

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên).
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tham gia các hoạt động học tập trên lớp như: làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, phát biểu ý kiến xây dựng bài, v.v.
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của học phần.
- Tham gia thi, kiểm tra, đánh giá đầy đủ.

10. Phương pháp, hình thức kiểm tra - đánh giá kết quả học tập học phần

10.1 Kiểm tra đánh giá thường xuyên: Trọng số 30%

Mục đích:

- Thúc đẩy và đảm bảo sinh viên tự giác, tích cực học tập ở trên lớp cũng như ngoài lớp một cách liên tục, có hệ thống.

- Kịp thời điều chỉnh hoạt động dạy học của giáo viên và sinh viên.
- Đánh giá và tạo điều kiện vững chắc để đảm bảo sự tiến bộ của sinh viên trong suốt quá trình học.

Mô tả cụ thể:

Điểm thành phần	Điểm 1	Điểm 2	Điểm 3	Điểm 4
	Chuyên cần, bài tập nhóm	Progress test 1	Progress test 2	Progress test 3
Thời gian	Thường xuyên	Tuần 4	Tuần 9	Tuần 12
Hình thức kiểm tra, đánh giá	<p>Giáo viên kiểm tra, theo dõi và đánh giá hàng ngày, hàng tuần trên lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điểm chuyên cần - Điểm bài tập nhóm: đóng vai, thuyết trình hàng tuần trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghe (20-25 phút) gồm 3 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Part 2 PET listening test + Part 3 PET listening test - Kỹ năng nói (2-3 phút): được tiến hành theo cặp hoặc độc thoại; gồm 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Part 1: Answer questions about your personal information + Part 2: Talk about a familiar topic 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghe (20-25 phút) gồm 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Part 1 FCE listening test + Part 4 PET listening test - Kỹ năng nói (2-3 phút) được tiến hành theo cặp hoặc độc thoại. Hình thức tương tự part 4 PET speaking test (Topic development) 	<ul style="list-style-type: none"> - Kỹ năng nghe (20-25 phút) gồm 2 phần: <ul style="list-style-type: none"> + Part 1 FCE listening test + Part 2 FCE listening test - Kỹ năng nói (2-3 phút) được tiến hành độc thoại. Hình thức theo dạng tương đương part 3 FCE (Topic development)
Tiêu chí đánh giá	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ đi học đầy đủ, đúng giờ; thái độ, mức độ tham gia vào các hoạt động học tập trên lớp; mức độ làm bài tập về nhà đầy đủ - Hiệu quả bài tập nhóm: đóng vai, thuyết trình hàng tuần trên lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - Điểm nghe được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> + Nắm được các kỹ năng nghe hiểu. + Vận dụng các kỹ năng nghe hiểu vào bài nghe cụ thể và làm đúng các yêu cầu được đặt ra. - Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: <ul style="list-style-type: none"> + Phát âm (âm đơn, trọng âm, ngữ điệu) + Mức độ phong phú và sử dụng đúng từ vựng, ngữ pháp + Độ trôi chảy và hiệu quả giao tiếp + Phát triển ý và liên kết ý 		
<p>Lưu ý: Điểm nói có thể kiểm tra chấm trực tiếp trên lớp hoặc chấm recorded video ở nhà dưới hình thức nói theo cặp hoặc cá nhân. Bài tập nhóm có thể chấm phần thuyết trình hoặc kết quả thảo luận và trình bày trên lớp của nhóm theo các tuần.</p>				

➤ Thuyết trình và đóng vai sử dụng thang điểm chấm sau đây

MARKING SCHEME FOR ROLE PLAYS

Category	Scoring Criteria	Total Points	Students' points
----------	------------------	--------------	------------------

Vocabulary and Grammar Control (2 points)	Using a wide range of accurate vocabulary, especially less common words and idiomatic expressions	1	
	Using a wide range of accurate grammar structures	1	
Pronunciation (2 points)	Using understandable pronunciation	1	
	Using appropriate stress and intonation	1	
Organization and cooperation (2 points)	Having good organization with details, effective examples and elaboration that strongly support topic	1	
	Actively working together and contributing to accomplish the task in a timely manner	1	
Content (2 points)	Showing good knowledge and use of language in relation to the tasks	1	
	Having appropriate and interesting examples and evidences that bring characters to life	1	
Communication (2 points)	Conveying messages without ambiguity	1	
	Showing repair strategies in seeking clarification if not understanding a question	1	
Score	Total Points	10	

MARKING SCHEME FOR ORAL PRESENTATIONS

Category	Scoring Criteria	Total Points	Students' points
Vocabulary and Grammar Control (2 points)	Using a wide range of accurate vocabulary, especially less common words and idiomatic expressions	1	
	Using a wide range of accurate grammar structures	1	
Pronunciation (2 points)	Using understandable pronunciation	1	
	Using right rhythm, intonation, accent	1	
Content of the presentation (2 points)	Providing clear purpose and obvious conclusion to summarize the presentation.	1	
	Providing appropriate examples, facts, and/or statistics to support arguments	1	
Delivery (2 points)	Maintaining good contact with the audience (e.g. eyes, gestures, moving around, etc.).	1	
	Being well prepared, informative, effective, and not distracting visual aids	1	
Discourse Management (2 points)	Using logical sequence	1	
	Using various appropriate connectors	1	

Score	Total Points	10	
--------------	---------------------	-----------	--

10.2 Kiểm tra đánh giá giữa kỳ: Trọng số 20%

Mục đích: So sánh năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần sau khi đã học được một nửa học phần để từ đó cải thiện kịp thời hoạt động dạy và học.

Mô tả cụ thể: Bài kiểm tra được tiến hành trên lớp vào tuần 7 của học phần. Bài kiểm tra gồm 2 phần: kỹ năng nghe (10%) và kỹ năng nói (10%)

Điểm thành phần	Kỹ năng nghe	Kỹ năng nói
Trọng số điểm	10%	10%
Hình thức kiểm tra	- Bài kiểm tra nghe (30-35 phút) gồm 3 phần: + Part 1 FCE listening test + Part 3 PET listening test + Part 4 PET listening test	- Bài kiểm tra nói (5-7 phút) được tiến hành theo cặp, bao gồm 2 phần: + Phần 1 (2-3 phút – 3.5 điểm): Thảo luận theo cặp về một tình huống được đưa ra và chọn giải pháp phù hợp cho tình huống đó (tương tự part 2 PET speaking test) + Phần 2 (1 phút – 3 điểm): Trả lời câu hỏi mở rộng của giáo viên về chủ đề phần 1.
Tiêu chí đánh giá	Điểm nghe được đánh giá dựa trên các tiêu chí: + Nắm được các kỹ năng nghe hiểu. + Vận dụng các kỹ năng nghe hiểu vào bài nghe cụ thể và làm đúng các yêu cầu được đặt ra.	- Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: + Phát âm (âm đơn, trọng âm, ngữ điệu) + Mức độ phong phú và sử dụng đúng từ vựng, ngữ pháp + Độ trôi chảy và hiệu quả giao tiếp + Phát triển ý và liên kết ý

10.3 Kiểm tra đánh giá cuối kỳ: Trọng số 50%

Mục đích:

Đánh giá kết quả chung về năng lực của sinh viên với mức độ yêu cầu của chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của học phần để củng cố, mở rộng toàn bộ tri thức đã học từ đầu học phần và tạo điều kiện cho sinh viên chuyển sang học học phần mới.

Mô tả cụ thể: Bài kiểm tra được tiến hành sau khi kết thúc học phần. Bài kiểm tra gồm 2 phần: kỹ năng nghe (25%) và kỹ năng nói (25%)

Điểm thành phần	Kỹ năng nghe	Kỹ năng nói
Trọng số điểm	25%	25%
Hình thức kiểm tra	- Bài kiểm tra nghe (60 phút) gồm 4 phần: + Part 1 FCE listening test + Part 2 PET listening test + Part 2 FCE listening test + Part 4 PET listening test	- Bài kiểm tra nói (6-9 phút) được tiến hành theo từng cá nhân, bao gồm 3 phần: + Phần 1 (1-2 phút – 10/50 điểm): Trả lời 4-6 câu hỏi của giám khảo về 2 chủ đề khác nhau liên quan đến thông tin cá nhân. + Phần 2 (2-3 phút – 20/50 điểm): Nói về một vài giải pháp và lựa chọn giải pháp phù hợp nhất cho một tình huống được cho sẵn.

		+ Phần 3 (3-4 phút – 20/50 điểm): Nói về một chủ đề từ quen thuộc đến ít quen thuộc và trả lời 2-3 câu hỏi mở rộng của giáo viên về chủ đề đó.
Tiêu chí đánh giá	Điểm nghe được đánh giá dựa trên các tiêu chí: + Nắm được các kỹ năng nghe hiểu. + Vận dụng các kỹ năng nghe hiểu vào bài nghe cụ thể và làm đúng các yêu cầu được đặt ra.	- Điểm nói được đánh giá dựa trên các tiêu chí: + Phát âm(âm đơn, trọng âm, ngữ điệu) + Mức độ phong phú và sử dụng đúng từ vựng, ngữ pháp + Độ trôi chảy và hiệu quả giao tiếp + Phát triển ý và liên kết ý

10.4. Lịch thi, kiểm tra: Được thể hiện ở mục 6 (Nội dung môn học)

Bài kiểm tra cuối kỳ mẫu:

KỸ NĂNG NGHE

Trước khi làm bài thi Nghe, thí sinh có 5 phút để đọc các yêu cầu của bài thi.

Thí sinh được nghe mỗi phần 2 lần, sau mỗi phần nghe thí sinh có 30 giây để viết câu trả lời. Kết thúc bài nghe thí sinh có 8 phút để hoàn thành bài thi Nghe.

LISTENING (approximately 45 minutes, including 8 minutes transfer time)

Part 1

You will hear people talking in seven different situations. For each question 1-7, choose the best answer (A, B, or C)

- 1 You hear a woman talking on the radio about a trip to a rock festival.
Why was she at the rock festival?
 - A to surprise her friends
 - B to spend time with her son
 - C to keep an eye on her son

- 2 You overhear a man and a woman talking about the woman's first week in a new job.
What does she say about it?
 - A It was frightening.
 - B It was boring.
 - C It was tiring.

- 3 On the radio, you hear a review of a new travel book.
What is the reviewer's opinion of the book?
 - A It is generally rather disappointing.
 - B It is a surprisingly detailed account.
 - C It relies too heavily on written descriptions.

- 4 You hear a journalist talking about an athlete called Helen Wright.
What is the journalist's main point?
 - A Helen lacks the will to win.
 - B Helen has always shown a natural talent.
 - C Helen is beginning to take running more seriously.

- 5 You overhear a man and a woman talking about holidays.
How did the woman feel about her holiday on a cruise ship?
 - A She regretted that the stops had been so short.
 - B She thought the accommodation was inadequate.
 - C She found the other passengers uninteresting.

- 6 You turn on the radio and hear a man talking about modern life.
What point is the man making about life today?
 - A People are lucky to be given a number of choices.
 - B People need to concentrate on improving their lifestyle.
 - C People often find life can get too complicated.

- 7 You hear a writer talking on the radio.
What is she explaining?
- A why she writes about the past
 - B how her style of writing has changed
 - C where her inspiration comes from

PART 2

Questions 8–13

- You will hear part of a radio programme about classical music.
- For each question, put a tick (✓) in the correct box.

- 8 This week's prize is
- A a music cassette.
 - B two concert tickets.
 - C a classical CD.
- 9 The person who wrote the music lived in
- A Italy.
 - B Spain.
 - C France.
- 10 What else shares the title of this music?
- A a garden
 - B a play
 - C a park
- 11 What did people do when they first heard the music?
- A Some left before the end.
 - B Only a few clapped.
 - C Some asked for their money back.
- 12 This piece of music has been
- A played in the cinema.
 - B used in advertising.
 - C used for a TV play.
- 13 If you know the competition answer you should ring
- A 0108 937 224.
 - B 0018 739 242.
 - C 0018 937 224.

Part 3

Questions 14–19

You will hear part of a talk about dolls.

For each question, fill in the missing information in the numbered space.

Dolls

- The first known dolls were found in **14** in ancient Egypt.
- The earliest dolls in the museum date from the **15**
- Early European dolls were dressed like **16**
- On the 17th-century dolls, you can see details like the **17**
- 17th-century dolls may cost as much as **18** each.
- Collectors look for examples in perfect condition, with their **19**

Part 4

Questions 20–25

Look at the six sentences for this part.

You will hear a woman called Laura and a man called Karl talking about living away from home whilst studying at university.

Decide if each sentence is correct or incorrect.

If it is correct, put a tick (✓) in the box under **A** for **YES**. If it is not correct, put a tick (✓) in the box under **B** for **NO**.

	A YES	B NO
20 Karl says it's been difficult finding somewhere to live.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21 Karl has had problems studying in another language.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 Laura is surprised at how little work there is on her course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23 Karl is uncertain whether to return home after his course.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24 Laura is missing her parents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25 Laura feels that she's too busy to visit Karl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

You now have 8 minutes to write your answers on the answer sheet

KỸ NĂNG NÓI

I. Cấu trúc

Đề thi nói gồm 3 phần:

- Phần 1 (10 điểm): Trả lời 4-6 câu hỏi của giáo viên về 2 chủ đề khác nhau liên quan đến thông tin cá nhân. (**Chú ý:** Tất cả các mã đề cho phần *Example* giống nhau, câu hỏi và chủ đề thực sẽ khác nhau ở các mã đề và thí sinh không được biết trước.)
- Phần 2 (20 điểm): Nói về một số các giải pháp và lựa chọn giải pháp phù hợp nhất cho một tình huống được cho sẵn
- Phần 3 (20 điểm): Nói về một chủ đề được đưa ra và trả lời câu hỏi mở rộng của giáo viên liên quan đến chủ đề đó

II. Cách thức thi

- Giám khảo gọi 1 thí sinh vào thi.
- Mỗi thí sinh bắt thăm 1 mã đề thi.
- Mỗi thí sinh có 3 phút để chuẩn bị.
- Phần 1: Thí sinh lần lượt có tối đa 2 phút để trả lời 4-6 câu hỏi của giáo viên về 2 chủ đề khác nhau liên quan đến những thông tin cá nhân.
- Phần 2: Thí sinh sẽ được đưa 1 tình huống và được yêu cầu nói về một số các giải pháp và lựa chọn giải pháp phù hợp nhất cho tình huống đó.
- Phần 3: Thí sinh sẽ được đưa 1 chủ đề và được yêu cầu nói về chủ đề đó. Sau khi hoàn thành xong phần nói đó, thí sinh sẽ trả lời 2-3 câu hỏi mở rộng của giáo viên liên quan đến chủ đề đó.
- Khi thí sinh thứ nhất hoàn thành xong phần 2, giám khảo gọi thí sinh tiếp theo vào bắt thăm đề thi và chuẩn bị. Cứ như vậy cho đến thí sinh cuối cùng.

III. Thời gian thi

Mỗi thí sinh có 2 phút để chuẩn bị và 6-9 phút để trình bày. Thời gian dành cho mỗi phần là:

Phần 1: 1-2 phút

Phần 2: 2-3 phút

Phần 3: 3-4 phút

IV. Đề mẫu

Part 1: 1-2 minutes (10 marks)

Answer 4-6 questions from the examiners about 2 different topics related to your personal information.

Example: 1. Watching TV:

- *Do you like watching TV?*
- *What TV program do you often watch?*
- *Do you think there are too many advertisements on TV?*

2. Sports:

- *Can you play any sports?*
- *Where do you often play sports?*
- *Do you prefer playing sports or watching them on TV?*

Part 2: 2 - 3 minutes (20 marks)

A friend of yours is going to study abroad. You want to give him a present. Talk about different presents you can give him and decide which would be the best.

Part 3: 3 - 4 minutes (20 marks)

Talk about the school you went to when you were a child.

Suggested information:

- *What school it was.*
- *Where it was.*
- *What it was like.*
- *What you liked and disliked about it.*

Then answer 2-3 extended questions from the examiners.

- The end -

MA TRẬN KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ

TT	Chuẩn đầu ra	Progress test 1	Progress test 2	Progress test 3	Role play/ Presentations/Projects	Self-study	Final oral test	Final written test
A	Kiên thức							
A.1	Người học nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở mức độ tiền B2	X	X	X	X	X	X	X
A.2	Người học nhớ và hiểu cách dùng các cấu trúc câu phức và liên từ trong tiếng Anh ở mức độ tiền B2	X	X	X	X	X	X	X
A.3	Người học hiểu để áp dụng được các chiến thuật nghe hiểu cơ bản (nghe thông tin quan trọng, nghe ý chính, nghe chi tiết)	X	X	X	X	X	X	X
A.4	Người học nhớ và hiểu được các ý chính trong các bài phát biểu có sử dụng ngôn ngữ và ý tưởng tương đối phức tạp (changes, city problems, global issues...)	X	X	X		X		X
A.5	Người học nhớ và hiểu các thông báo về một đề tài cụ thể hay trừu tượng được diễn đạt bằng phương ngữ chuẩn với tốc độ nói bình thường (vacation plans, touring guides...)		X	X		X		X
A.6	Người học nhớ và hiểu hầu hết các chương trình tin tức trên đài phát thanh và truyền hình (TV programmes, radio programe, news...)		X	X		X		X

A.7	Người học nhớ và hiểu các cấu trúc, lập luận, và kết nối ý để giao tiếp độc lập về nhiều chủ đề quen thuộc (personal informations, vacations, clothes, preferences and eating habits...) và không quen thuộc (arts, cultures, unusual stories, city problems, global issues...)	X	X	X	X		X	
A.8	Người học nhớ và hiểu các cách phát âm cơ bản mức độ tiền B2	X	X	X	X	X	X	
A.9	Người học nhớ và hiểu cách tham gia, xây dựng, và duy trì các bài hội thoại từ cơ bản đến mở rộng trong các hoàn cảnh khác nhau (changes, view expressions, difficult decisions...)	X	X	X	X		X	
A.10	Người học nhớ và hiểu cách trình bày những bài thuyết trình đã được chuẩn bị; các cách diễn đạt nêu rõ quan điểm và nhấn mạnh các điểm chính và chi tiết minh họa liên quan (students' s life, moral dilemmas...)			X	X		X	
A.11	Người học nhớ và hiểu cách sử dụng ngôn ngữ để đàm phán và giải quyết mâu thuẫn (difficult decisions, qualities of a good business, view expressions...)		X	X	X		X	
A.12	Người học nhớ và hiểu cách trình bày ý tưởng, mở rộng, và phát triển các chủ đề khi phỏng vấn; biết cách thực hiện một cuộc phỏng vấn trôi chảy và lưu loát				X		X	
B	Kỹ năng							

B.1	Người học vận dụng vốn từ vựng đã nhớ và hiểu để nghe hiểu các bài nói dài, khá phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	X	X	X		X		X
B.2	Người học vận dụng kiến thức về ngữ pháp và các cách diễn đạt đã nhớ và hiểu để nghe hiểu nhiều dạng bài nói dài, và tương đối phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	X	X	X		X		X
B.3	Người học vận dụng chiến thuật nghe hiểu để nghe hiểu nhiều dạng bài nói dài, và tương đối phức tạp thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	X	X	X		X		X
B.4	Người học phân tích và đánh giá nội dung các bài nói và ghi âm dài thường gặp trong đời sống xã hội, trong môi trường công việc hay học thuật ở mức độ tiền B2	X	X	X		X		X
B.5	Người học bắt đầu, duy trì, và kết thúc bài hội thoại trực tiếp về các chủ đề quen thuộc và không quen thuộc	X	X	X	X		X	
B.6	Người học phân tích ngữ cảnh và vận dụng các cách diễn đạt phù hợp để giao tiếp độc lập về nhiều chủ đề, có lập luận và cấu trúc mạch lạc, kết nối giữa các ý trong trình bày		X	X	X		X	
B.7	Người học phân tích, trình bày, và mở rộng quan điểm một cách trôi chảy và lưu loát trong các cuộc phỏng vấn			X	X		X	

B.8	Người học có kỹ năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục nâng cao kỹ năng nghe và nói tiếng Anh		X	X	X	X		
B.9	Người học vận dụng kiến thức đã có để giải quyết những khó khăn trong khi nghe và nói tiếng Anh	X	X	X	X	X		
B.10	Người học đánh giá, cho ý kiến, tổng hợp, đề xuất khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài hội thoại, phỏng vấn, thảo luận hay thuyết trình				X			
B.11	Người học vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm				X			
B.12	Người học vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện các nhiệm vụ học tập				X			
B.13	Người học có kỹ năng quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân				X	X		
C	Thái độ							
C.1	Chấp hành tốt các quy định của học phần: -Tham gia lớp học tối thiểu 80% số giờ quy định -Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân và bài tập nhóm -Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá	X	X	X	X	X	X	X
C.2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần -Hoạt động học, tự học trên lớp -Hoạt động theo cặp, theo nhóm trên lớp -Hoạt động tự học cá nhân ở nhà -Hoạt động tự học theo nhóm				X	X		

D	Năng lực							
D.1	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để nghe hiểu những bài hội thoại, bài ghi âm tương đối phức tạp ở mức độ tiền B2	X	X	X			X	X
D.2	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để trình bày và phân tích vấn đề trong khi nói	X	X	X	X			X
D.3	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để trình bày, phân tích nguyên nhân và đề xuất giải pháp	X	X	X	X			X
D.4	Có khả năng sáng tạo trong quá trình đặt kế hoạch và thực hiện các dự án, đề xuất các giải pháp				X			
D.5	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao kỹ năng nghe và nói						X	

11. Các yêu cầu khác:

Cơ sở vật chất như phòng học, phương tiện dạy học, giáo trình, tài liệu cần phải được chuẩn bị đầy đủ trước khi tiến hành giảng dạy để có thể đáp ứng được yêu cầu của môn học.

Thanh Hoá, ngày 20 tháng 8 năm 2019

P. Trưởng Khoa NN

TS. Nguyễn Thị Quyết

P. Trưởng Bộ môn

ThS. Nguyễn Thị Hồng

GV biên soạn, chỉnh sửa

ThS. Dư Thị Mai

ThS. Hoàng Thị Minh